

Innspillsrunde om FAIR forskningdata

Jeg svarer

på vegne av en institusjon/organisasjon

Kontaktinformasjon

Navn på institusjon/organisasjon

Norsk studentorganisasjon

Navn på lavere enhet/forskergruppe (hvis relevant)

Ikke besvart

Navn på personen som svarer

magnus@student.no

E-post til kontaktperson

Magnus Dybdahl

Hvis du svarer på vegne av en enhet/forskergruppe eller som enkeltperson: Hvilke(t) fagområde jobber du innen?

Det er mulig å krysse av for flere.

Ikke besvart

Om du har oppgitt "Annet", vær vennlig å spesifisere

Ikke besvart

Publisere og presentere innspill

I utgangspunktet har vi ønske om å publisere alle innspill på egen nettside. For enkeltpersoner er det mulig å be om at dette ikke skjer. Ønsker du at ditt innspill skal publiseres?

Ja

Presentasjon på innspillsseminar

Er du interessert i å presentere innspillet i et kort (digitalt) innlegg på innspillsseminaret 19. januar? (3-5 min avhengig av hvor mange som melder seg.)

Nei

Nedenfor er en liste med noen av de spørsmålene vi gjerne vil ha innspill på. Dette er ment som ideer til dere som leser. Dere står fritt til å kommentere både dette og andre sider ved rapporten.

Mangler det viktige elementer i beskrivelsen av dagens tjenester?

Mangler det viktige elementer i beskrivelsen av manglene i dagens tjenester og behovene for å forbedre disse?

Er det andre problemstillinger eller anbefalinger som burde vært løftet?

Er det problemstillinger eller anbefalinger som burde vært fjernet?

Har du/dere forslag til case som burde være med for å belyse problemstillinger knyttet til forskningsdata på en god måte?

Har du/dere forslag til case på miljøer som har gjort litt i retning FAIR, som ikke er super-eksperter,

men som kan være gode forbilder for de som ønsker å komme i gang?

Dere kan gi innspill enten ved å fylle ut i feltene nedenfor, ved å legge ved en fil med kommentarer i (f.eks. Pdf-fil med kommentarer eller Word-fil med «spor endring») eller som en kombinasjon.

Har du spørsmål til utfyllingen, send e-post til kristin.braenden@agendakaupang.no

Legg eventuelt ved fil her:

Har du behov for å legge ved flere filer, kan disse sendes på e-post til kristin.braenden@agendakaupang.no

Ikke besvart

Kommentarer til rapporten som helhet (ikke spesifikt til ett kapittel)

Norsk studentorganisasjon (NSO) vil takke for muligheten til å uttale seg på utkast til rapport om felles infrastruktur og tjenester for FAIR forskningsdata. NSO representerer ca. 250.000 studenter ved norske høyere utdanningsinstitusjoner. Vi støtter arbeidet med å bygge infrastruktur og tjenester for FAIR forskningsdata.

Kommentarer til rapporten

Ågjøre forskningsdata tilgjengelig, gjenfinnbar og gjenbrukbar er et gode som kommer hele samfunnet til nytte. Vi støtter at forskere kan gjenbruke innsamlede data ikke bare fra egne, men også fra andres tidligere arbeid. Høyere utdanning skal være forskningsbasert, og tiltak som styrker kvaliteten og troverdigheten til forskning vil dermed også styrke utdanningene.

Vi savner studentfokus i rapporten, og ønsker at rapporten skal presisere at studenter som driver forskning og/eller skriver gradsoppgaver skal ha lik tilgang på infrastruktur og tjenester for FAIR forskningsdata. Det må også være lett for studentene å finne informasjon om FAIR forskningsdata på institusjonenes nettsider.

Vi støtter tiltaket om at opplæring i datahåndtering må inn tidlig og inngå som en del av utdanningsløpet for studenter og PhD-kandidater. De som veileder dem må ikke bare få god opplæring i datahåndtering, men også ha kunnskap om tjenester og verktøy for FAIR forskningsdata for å ha kompetansen til lære det bort. Det må være kurs tilgjengelig for studenter før opplæring i datahåndtering er blitt en integrert del av utdanningsløpet der det ikke allerede ligger tilrette. Å lære seg gjenbruk av data vil være nyttig til å heve kvaliteten på mastergrader og andre studentoppgaver.

Studenter skal ut i arbeidslivet etter utdanningen, og der kan åpen tilgang til data være nyttig for videreutvikling og påfyll av relevant kunnskap som kommer arbeidslivet til nytte. Mange som utdanner seg har brukt flere år på å lære seg å behandle data. Med åpen tilgang til data kan de også få en større mulighet til å ettergå om forskningsresultat de kan tenke seg å bruke i jobben er så gode som de blir fremstilt som.

Kommentarer til kapittel 2 – Innledning

Ikke besvart

Kommentarer til kapittel 3 – Hvilke tjenester og verktøy brukes i dag?

Ikke besvart

Kommentarer til kapittel 4 – Hva mangler?

Ikke besvart

Kommentarer til kapittel 5 – Diskusjon

Ikke besvart

Kommentarer til kapittel 6 – Anbefalinger

Ikke besvart